

**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «Свердловский
областной медицинский колледж»



И.А. Левина

«05» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ»**

(срок обучения 288 академических часов)

Екатеринбург, 2023

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 7

от «04» апреля 2023 г.

Заместитель директора
по ДПО



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории, Президент РОО «АСМР СО»

Гудилина С.А. – зав. учебной частью ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

Ильина М.Ю. – методист, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Рыбьяков В.Н. – зав. отделением НМО ЦДПО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель первой квалификационной категории

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

- 1. Вид обучения:** профессиональное обучение.
- 2. Цель программы:** приобретение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по должности «младшая медицинская сестра по уходу за больными», с целью осуществления профессионального ухода за пациентом.
- 3. Вид программы:** практикоориентированная.
- 4. Программа разработана на основе** профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»).
- 5. Контингент обучающихся:** среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- 6. Срок обучения:** 288 академических часов.
- 7. Форма обучения:** очная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих формированию в результате освоения Программы¹:

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе (ОК-1)

Знания²:

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- должностных обязанностей младшей медицинской сестры;
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации.

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- заполнять медицинскую документацию.

¹ Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)

² Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации.

Опыт деятельности³:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской и образовательной организациях.

Оказывать первую помощь пострадавшим (ОК-2)

Знания:

- признаков проявления угрожающих жизни состояний, требующих оказания первой помощи;
- способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

Навыки:

- определения проявлений ухудшения состояния, требующего оказания первой помощи;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

³ письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Опыт деятельности: участие в проведении мероприятий по оказанию первой помощи.

Осуществление ухода за пациентом в условиях стационара (ПК-1)

Знания:

- этических основ профессиональной деятельности;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правил информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритма измерения антропометрических показателей;
- показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента;
- шкал для оценки риска развития пролежней;
- санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов;
- алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правил использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условий безопасного позиционирования, транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структуры медицинской организации;
- сроков доставки деловой и медицинской документации;
- трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- норм этики в профессиональной деятельности;

- правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.

Умения:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) о состоянии здоровья;
- оценивать способность пациента к самоуходу;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- позиционировать, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные и безопасные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- применять средства индивидуальной защиты.

Навыки:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) о состоянии здоровья;
- позиционирования, размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, расчесывание волос, бритье, стрижка ногтей);

- оценивания способности пациента к самоуходу;
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (подача судна, уход за промежностью, смена подгузника);
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента, помощи при передвижении пациентов с использованием средств реабилитации (функциональное кресло-каталка, функциональная кровать, каталка, носилки);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- проведения мероприятий по профилактике пролежней.

Опыт деятельности:

осуществление ухода за пациентом.

Участие в оказании доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации определенных групп населения (ПК-2)

Знания:

- правил измерения основных функциональных показателей жизнедеятельности организма: антропометрия, термометрия, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, пульсоксиметрия;
- правил оформления экстренных извещений;
- видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядка проведения профилактического осмотра;
- порядка проведения первого этапа диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения;
- правил проведения вакцинации;

- информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения;
- принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья;
- факторов, способствующих сохранению здоровья;
- форм и методов работы по формированию здорового образа жизни;
- правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документооборота;
- требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.

Умения:

- регулировать потоки пациентов на врачебном приеме;
- оформлять экстренные извещения;
- измерять основные функциональные показатели жизнедеятельности организма;
- проводить учет прикрепленного населения к участку;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование);
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- проводить разъяснительные беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации;
- составлять списки граждан для проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории;
- участвовать в проведении вакцинации населения (информирование, заполнение документации и т.д.);
- вести медицинскую документацию в том числе в форме электронного документооборота.

Навыки:

- регулировки потока пациентов на врачебном приеме;
- получения результатов лабораторных и других исследований пациентов;
- оформления экстренных извещений;

- участия в проведении динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- участия в проведении персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;
- выполнения работы по первому этапу диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни;
- участия в проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- участия в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- ведения медицинской документации в том числе в форме электронного документооборота.

Опыт деятельности:

участие в оказании доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации определенных групп населения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость, формы проведения занятий			Компетенции	Форма контроля		
		Всего	Теория	Практика				
1.	Модуль «Система здравоохранения в РФ».	30	18	12	ОК-1	Текущий контроль		
1.1	Современное состояние сестринского дела в РФ и стратегия его развития. Региональная программа модернизации здравоохранения Свердловской области.	2	2	-				
1.2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Базовые этические ценности медицинского сообщества в России.	8	4	4				
1.3	Психологические аспекты деятельности.	18	10	8				
1.3.1	Психология эффективного общения в условиях медицинских организаций.	8	4	4				
1.3.2	Формирование психологической поддержки и приверженности к лечению заболеваний и здоровому образу жизни.	2	2	-				
1.3.3	Конфликты и их преодоление.	8	4	4				
1.4	Нормативно – правовая база здравоохранения в Р.Ф. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2	2	-				
2.	Модуль «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»	52	40	12			ПК-1	Текущий контроль
2.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	8	4	4				
2.2	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.	6	4	2				
2.3	Требования к безопасной работе медицинского персонала.	8	8	-				
2.3.1.	Вакцинопрофилактика, предварительные и периодические медицинские осмотры. Порядок использования СИЗ, перчаток.	4	4	-				
2.3.2.	Личная гигиена персонала. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Мероприятия при аварийной ситуации.	4	4	-				
2.4	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.	8	8	-				
2.4.1.	Дезинфекция, виды, методы, дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфектантами.	4	4	-				

2.4.2.	Профилактическая дезинфекция (текущая и генеральная). Очаговая дезинфекция (заключительная и текущая).	4	4	-		
2.5	Требования к правилам личной гигиены пациента. Роль младшего медицинского персонала в профилактике педикулеза и чесотки.	4	4	-		
2.6	Требования к сбору белья, хранению, транспортировке. Камерная дезинфекция белья.	4	4	-		
2.7	Классификация медицинских отходов. Правила работы медицинского персонала. Безопасное обращение с медицинскими отходами.	10	4	6		
2.8	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	4	4	-		
3.	Модуль «Манипуляционная техника».	56	12	44	ПК-1	
3.1	Роль младшего медицинского персонала в питании пациентов. Питание и кормление пациентов.	12	2	10		
3.2	Личная гигиена пациента.	12	2	10		
3.3	Транспортировка тяжелобольного пациента внутри медицинской организации.	2	2	-		
3.4	Применение клизм, газоотводной трубки, уход за стомами.	12	2	10		
3.5	Применение лекарственных средств.	12	2	10		
3.6	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6	2	4		
4.	Модуль «Основы организации работы младшей медсестры по уходу за пациентами».	124	56	68	ПК-1	
4.1	Организация работы младшей медсестры приемного отделения.	16	6	10		
4.2	Уход за пациентами терапевтического профиля.	30	12	18		
4.3	Уход за пациентами инфекционного отделения.	26	6	14		
4.4	Уход за пациентами хирургических отделений.	26	12	14		
4.5	Уход в детьми в педиатрическом отделении.	16	14	12		
4.6	Уход за пациентами специализированных отделений (ЛОР, офтальмологических, кожно-венерологических диспансеров, неврологических, гинекологических).	10	6	4		
5.	Доврачебная медико – санитарная помощь в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа	10	6	4	ПК-2	Тестирование

	диспансеризации определенных групп населения.					
6.	Модуль «Основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях. Алгоритм поведения при работе с пациентом в критическом состоянии».	14	6	8	ОК-2	Тестирование
7.	Итоговая аттестация.	2	2			Экзамен
	Общая трудоемкость освоения программы	288	140	148		

**Рабочая программа учебного модуля 1
«Система здравоохранения в РФ»**

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Современное состояние сестринского дела в РФ и стратегия его развития. Региональная программа модернизации здравоохранения Свердловской области.
1.2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Базовые этические ценности медицинского сообщества в России.
1.3	Психологические аспекты деятельности.
1.3.1	Психология эффективного общения в условиях медицинских организаций.
1.3.2	Формирование психологической поддержки и приверженности к лечению заболеваний и здоровому образу жизни.
1.3.3	Конфликты и их преодоление.
1.4	Нормативно – правовая база здравоохранения в Р.Ф. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 1**

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Современное состояние сестринского дела в РФ и стратегия его развития. Региональная программа модернизации здравоохранения Свердловской области.	1.1
2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Базовые этические ценности медицинского сообщества в России.	1.2
3	Психологические аспекты деятельности.	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
4	Нормативно – правовая база здравоохранения в Р.Ф. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1.4
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Базовые этические ценности медицинского сообщества в России.	1.2
2	Психологические аспекты деятельности.	1.3.3

Фонд оценочных средств: тестовые задания по основным принципам медицинской этики и деонтологии, психологическим аспектам деятельности.

Рабочая программа учебного модуля 2
«Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2.2	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.
2.3	Требования к безопасной работе медицинского персонала.
2.4	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.
2.5	Требования к правилам личной гигиены пациента. Роль младшего медицинского персонала в профилактике педикулеза и чесотки.
2.6	Требования к сбору белья, хранению, транспортировке. Камерная дезинфекция белья.
2.7	Классификация медицинских отходов. Правила работы медицинского персонала. Безопасное обращение с медицинскими отходами.
2.8	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2.1
2	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.	2.2
3	Требования к безопасной работе медицинского персонала.	2.3
4	Вакцинопрофилактика, предварительные и периодические медицинские осмотры. Порядок использования СИЗ, перчаток.	2.3.1.
5	Личная гигиена персонала. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Мероприятия при аварийной ситуации.	2.3.2.
6	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.	2.4
7	Дезинфекция, виды, методы, дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфектантами.	2.4.1.
8	Профилактическая дезинфекция (текущая и генеральная). Очаговая дезинфекция (заключительная и текущая).	2.4.2.
9	Требования к правилам личной гигиены пациента. Роль младшего медицинского персонала в профилактике педикулеза и чесотки.	2.5
10	Требования к сбору белья, хранению, транспортировке. Камерная дезинфекция белья.	2.6

11	Классификация медицинских отходов. Правила работы медицинского персонала. Безопасное обращение с медицинскими отходами.	2.7
12	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2.8
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2.1
2	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.	2.2
3	Классификация медицинских отходов. Правила работы медицинского персонала. Безопасное обращение с медицинскими отходами.	2.7

Фонд оценочных средств: тестовые задания по инфекционной безопасности и инфекционному контролю.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Манипуляционная техника»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Питание и кормление пациентов.
3.2	Личная гигиена пациента.
3.3	Транспортировка тяжелобольного пациента внутри медицинской организации.
3.4	Применение клизм, газоотводной трубки, уход за стомами.
3.5	Применение лекарственных средств.
3.6	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3

№	Примерная тематика лекции	Содержание
3.1	Питание и кормление пациентов.	3.1
3.2	Личная гигиена пациента.	3.2
3.3	Транспортировка тяжелобольного пациента внутри медицинской организации.	3.3
3.4	Применение клизм, газоотводной трубки, уход за стомами.	3.4
3.5	Применение лекарственных средств.	3.5
3.6	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.	3.6
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
3.1	Питание и кормление пациентов.	3.1
3.2	Личная гигиена пациента.	3.2
3.4	Применение клизм, газоотводной трубки, уход за стомами.	3.4
3.5	Применение лекарственных средств.	3.5

Фонд оценочных средств: тестовые задания по выполнению манипуляций.

Рабочая программа учебного модуля 4
«Основы организации работы младшей медсестры по уходу
за пациентами»

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Организация работы младшей медсестры приемного отделения.
4.2	Уход за пациентами терапевтического профиля.
4.3	Уход за пациентами инфекционного отделения.
4.4	Уход за пациентами хирургических отделений.
4.5	Уход в детьми в педиатрическом отделении.
4.6	Уход за пациентами специализированных отделений (ЛОР, офтальмологических, кожно-венерологических диспансеров, неврологических, гинекологических).

Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 4

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Организация работы младшей медсестры приемного отделения.	4.1
2	Уход за пациентами терапевтического профиля.	4.2
3	Уход за пациентами инфекционного отделения.	4.3
4	Уход за пациентами хирургических отделений.	4.4
5	Уход в детьми в педиатрическом отделении.	4.5
6	Уход за пациентами специализированных отделений (ЛОР, офтальмологических, кожно-венерологических диспансеров, неврологических, гинекологических).	4.6
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
	Организация работы младшей медсестры приемного отделения.	4.1
	Уход за пациентами терапевтического профиля.	4.2
	Уход за пациентами инфекционного отделения.	4.3
	Уход за пациентами хирургических отделений.	4.4
	Уход в детьми в педиатрическом отделении.	4.5
	Уход за пациентами специализированных отделений (ЛОР, офтальмологических, кожно-венерологических диспансеров, неврологических, гинекологических).	4.6

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по организации работы младшей медсестры по уходу за пациентами.

Рабочая программа учебного модуля 5
«Доврачебная медико – санитарная помощь в амбулаторных
условиях, в том числе помощь в проведении профилактических
медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации
определенных групп населения»

Код	Наименование тем, элементов
1	Доврачебная медико – санитарная помощь в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации определенных групп населения

Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 5
«в критическом состоянии»

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Доврачебная медико – санитарная помощь в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации определенных групп населения	5
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Доврачебная медико – санитарная помощь в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации определенных групп населения	5

Фонд оценочных средств: тестовые задания по оказанию доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях, в том числе помощь в проведении профилактических медицинских осмотров и первого этапа диспансеризации определенных групп населения.

Рабочая программа учебного модуля 6
«Основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях.
Алгоритм поведения при работе с пациентом
в критическом состоянии»

Код	Наименование тем, элементов
1	Основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях. Алгоритм поведения при работе с пациентом в критическом состоянии

**Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 6
«Основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях.
Алгоритм поведения при работе с пациентом в критическом
состоянии»**

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях. Алгоритм поведения при работе с пациентом в критическом состоянии	6
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях. Алгоритм поведения при работе с пациентом в критическом состоянии	6

Фонд оценочных средств: тестовые задания по оказанию помощи при неотложных состояниях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к организации образовательного процесса

В ходе освоения программы слушатели осваивают вопросы, связанные с условиями профессиональной деятельности.

Отработка практических умений общего и специального характера проводится в режиме практических занятий и в условиях симуляционных рабочих зон, где у каждого слушателя имеется оборудованное рабочее место согласно теме занятий.

Реализация программы предполагает обязательную практику в ведущих медицинских организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации медико-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее медицинское образование, либо среднее профессиональное образование по соответствующей специальности, либо высшее педагогическое образование на основе углубленной подготовки по профилю реализуемой программы. Опыт деятельности по профилю реализуемой программы не менее 5 лет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Требования соответствуют инфраструктуре образовательной организации, реализующей программу, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

Реализация программы предполагает наличие учебной комнаты с оборудованными симуляционными зонами, обеспечивающими выполнение всех практических работ обозначенных в программе.

Мебель и стационарное оборудование:

- стол, стулья для преподавателя и слушателей;

- электронные-образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- МФУ (копировальная техника);
- мультимедийное оборудование.

Учебно-наглядные пособия и оборудование:

- улучшенный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми людьми (муж/ жен);
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков ухода;
- модель ухода за пролежнями;
- модель CPR169 -манекен половины туловища человека для обучения СЛР;
- тренажер для обучения техники обработки рук методом втирания антисептического геля «Кукубокс»;
- учебно-методическое обеспечение: программа профессионального обучения, комплект контрольно-оценочных средств, рабочие тетради, нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда и технике безопасности.

Медицинская мебель и оборудование:

- кровать медицинская функциональная секционной конструкции;
- кресло-каталка;
- ходунки;
- роллаторы;
- костыли;
- трости;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- ширма;
- стол надкроватьный передвижной;
- матрац противолежневый;
- песочные часы;
- корзины для мусора с автоматической крышкой;
- лотки почкообразные (разных размеров);
- емкость для сбора и транспортировки анализов;
- емкости для сбора отходов класса «Б» и «А», «В»;
- механические или сенсорные дозаторы;
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой

медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.

Медицинские расходные материалы:

- салфетки марлевые;
- салфетки спиртовые;
- пинцеты;
- подгузники;
- пеленки;
- салфетки для обработки поверхностей с антисептиком;
- маски;
- перчатки нестерильные.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- антисептики для обработки рук;
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей;
- лосьоны, крема для обработки рук персонала.

Медицинская документация:

- Журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060у);
- Журнал учета осмотра и выявления педикулеза у пациентов отделения;
- Технологический журнал учета медицинских отходов классов Б и В в структурном подразделении;
- Журнал регистрации и контроля эксплуатации ультрафиолетовой бактерицидной установки;
- Журнал учета проведения генеральных уборок;
- Экстренное извещение (форма № 058/у).

Сетевая форма реализации программы

Программа профессионального обучения не реализуется в сетевой форме⁴.

⁴ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа профессионального обучения может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий⁵.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На дистанционной образовательной платформе размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁶.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

⁵ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК-1	ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ:	1) свободного, осознанного и информированного согласия больного 2) медицинских показаний 3) редкости картины заболевания и его познавательной ценности 4) требования родственников
ОК-2	СООТНОШЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ И НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГочНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ СОСТАВЛЯЕТ:	1) 2:30 2) 1:5 3) 2:15 4) 1:10
ПК-1	УРОВЕНЬ ОБРАБОТКИ РУК МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПЕРЕД КОРМЛЕНИЕМ ПАЦИЕНТА:	1) профилактический 2) социальный 3) гигиенический 4) хирургический
ПК-1	МЕСТА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ У ПАЦИЕНТА, ЛЕЖАЩЕГО НА СПИНЕ:	1) пятки, крестец, лопатки, затылок, локти 2) большой вертел бедра 3) боковая поверхность туловища 4) пальцы ног, поясница, кисти
ПК-2	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ПРОВОДИТСЯ ЕЖЕГОДНО:	1) в рамках диспансеризации, диспансерного наблюдения 2) только в рамках диспансеризации 3) только как самостоятельное мероприятие 4) только в рамках диспансерного наблюдения

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные и правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
3. Санитарные правила СП 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Основная литература

1. Бурцев, А. К. Организационные принципы реабилитационно-профилактической работы с пожилыми больными/ А. К. Бурцев, Г. Н. Совенко, М. А. Бжедугов // Справочник врача общей практики. - 2017. - № 8. - С. 16-19.
2. В помощь пожилому человеку и его близким: Азбука здоровья. Методические рекомендации. Под ред. О.Н. Ткачевой – Прометей, 2019.
3. Гречишкина Я.А. Алгоритм действий медицинской сестры при возникновении неотложного состояния (учебно-наглядное пособие для студентов медицинских колледжей), Нерюнгри 2018 г. - 33 с.
4. Гурвич М.М. «Диетология полное руководство» 4 издание, Эксмо. 2018 – 592 с.
5. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Носкина, Н. А. Отдел профессионального ухода за пациентами в больнице: практический опыт/ Н. А. Носкина // Главная медицинская

- сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала ЛПУ. - 2017. - № 7. - С. 96-101.
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018, 220-225с.
 8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с.
 9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 603 с.
 10. Якушева, Е. Н. Современные подходы к активизации пациентов, длительно находящихся на постельном режиме / Е. Н. Якушева, И. В. Авдеева, А. Н. Полторацкий // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 14-18.

Дополнительная литература

1. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Осипова В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников/ Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015 – 44 с.
3. Ильницкий, А. Н. Медсестра и реабилитация в гериатрии/ А. Н. Ильницкий // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 4-7
4. Лычев В. Г., Карманов В. К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. — 2-е изд., перераб., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 332 с.
5. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.): изд. офиц. – М., 2007
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 368 с.: ил.
7. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2016 – 506 с.
8. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»: изд. офиц. – М.,2015